



Goed voorbereid naar  
je PTA en eindexamen  
deel 3



# Wat gaan we doen vandaag?

- Samen leren voor de PTA-herkansing van morgen
- Korte uitleg 2 strategieën die hiervoor geschikt zijn
- Aan de slag
- Vlotte evaluatie en feedback over deze workshop
- Thuis uitrusten en verder leren 😊

# Dit waren de leerstrategieën tot nu toe:

- *Flashcards (dit vonden jullie de beste term)*
- *Braindump*
- *Jezelf vragen stellen*
- *Leren van uitgewerkte voorbeelden*
- *Uitleggen*





Denk weer aan de  
studeerkaartjes!  
Handig als je het  
even niet meer  
weet....



De 2 strategieën die ik  
je nu zou adviseren

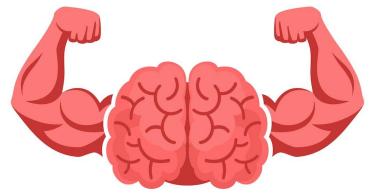
-Vragen stellen

-Werken met uitgewerkte  
voorbeelden



# Studeerkaarten

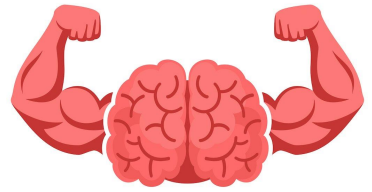
# Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden (voorbereiding)



*Je bestudeert de uitwerking van een opdracht, zodat jij dit straks ook zelf kunt*

- Zodra je vast loopt bij het leren, ga je op zoek naar een uitgewerkt voorbeeld (bijvoorbeeld een antwoordenboekje)
- Heb je geen uitgewerkt voorbeeld? Zoek dan op internet of Youtube.
- Bestudeer het voorbeeld stap voor stap
- Leg elke stap (hardop) voor jezelf uit, net als bij de andere strategie
- Maak vervolgens een vergelijkbare opdracht en kijk of je het nu wel goed doet.
- Stop niet meteen als het gelukt is, denk aan herhalen na een paar uren/dagen

# Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden (uitwerking)



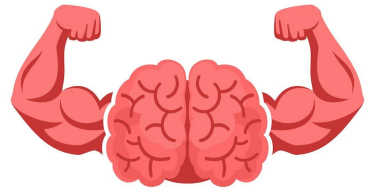
## **VRAAG**

De vergelijking van de aanbodlijn voor smartphones is  **$Q_a = 0,4p - 25$**   
( $Q_a$ =aanbod;  $p$ =prijs in euro's)

Bij welke prijs wil niemand meer smartphones aanbieden?



# Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden (uitwerking)



## **VRAAG**

De aanbodlijn voor smartphones is  **$Q_a = 0,4p - 25$**

( $Q_a$ =aanbod;  $p$ =prijs in euro's)

Wanneer wil niemand meer smartphones aanbieden?

## **UITWERKING UIT HET ANTWOORDBOEKJE**

$$Q_a = 0$$

$$0 = 0,4p - 25$$

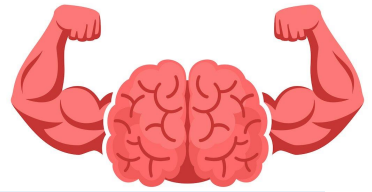
$$0,4p = 25$$

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

Kijk op het volgende kaartje voor de aanpak

# Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25 \quad (Q_a = \text{aanbod}; p = \text{prijs in euro's})$$

UITWERKING

$$Q_a = 0$$

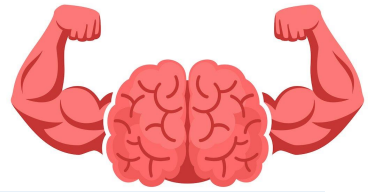
$$0 = 0,4p - 25$$

$$0,4p = 25$$

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

# Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25 \quad (Q_a = \text{aanbod}; p = \text{prijs in euro's})$$

UITWERKING

$$Q_a = 0 \quad \circ \quad \circ \quad \circ$$

Niemand wil het verkopen,  
dus het aanbod is dan  
inderdaad 0

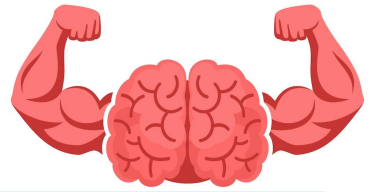
$$0 = 0,4p - 25$$

$$0,4p = 25$$

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

# Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25$$

( $Q_a$ =aanbod;  $p$ =prijs in euro's)

UITWERKING

$$Q_a = 0$$

Niemand wil het verkopen,  
dus het aanbod is dan  
inderdaad 0

$$0 = 0,4p - 25$$

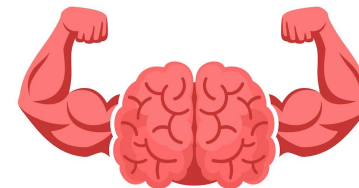
Dan krijg je dus deze vergelijking

$$0,4p = 25$$

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

# Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25$$

( $Q_a$ =aanbod;  $p$ =prijs in euro's)

UITWERKING

$$Q_a = 0$$

Niemand wil het verkopen,  
dus het aanbod is dan  
inderdaad 0

$$0 = 0,4p - 25$$

Dan krijg je dus deze vergelijking

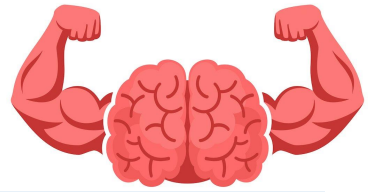
$$0,4p = 25$$

Links en recht van = doe je  $-0,4p$ , dus krijg  
je  $-0,4p = -25$ , dan mag je ook aan beide  
kanten de  $-$  weghalen

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

# Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25$$

( $Q_a$ =aanbod;  $p$ =prijs in euro's)

UITWERKING

$$Q_a = 0$$

Niemand wil het verkopen,  
dus het aanbod is dan  
inderdaad 0

$$0 = 0,4p - 25$$

Dan krijg je dus deze vergelijking

$$0,4p = 25$$

Links en recht van = doe je  $-0,4p$ , dus krijg  
je  $-0,4p = -25$ , dan mag je ook aan beide  
kanten de  $-$  weghalen

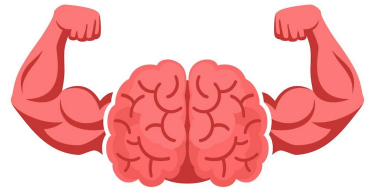
$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

En uiteindelijk deel je het getal dus door  
het getal dat voor de  $p$  staat, dus  
 $25 : 0,4 = 62,5 \dots$

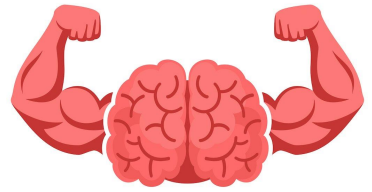
# Jezelf vragen stellen (voorbereiding)

## *Bedenk vragen bij de lesstof.*



- Pak je boek
- Zorg dat je globaal zicht hebt op de inhoud en structuur door:
  - Het hoofdstuk even door te bladeren en
  - Te kijken naar tussenkopjes, vetgedrukte woorden en illustraties
  - Eventueel begrippen voor jezelf te verklaren
- Lees daarna een alinea of aantal alinea's door.
- Bedenk nu steeds een vraag over wat je gelezen hebt. Of denk: wat zou de docent mij hierover kunnen vragen?
- Denk aan de vraagwoorden: Hoe, wat, waar, waarom, wie, wanneer.
- Denk ook aan verschillen en oorzaak en gevolg.
- Noteer de vragen op een blad (of zet ze in de kantlijn van je boek).

# Jezelf vragen stellen (uitvoering)



- Nadat je de vragen hebt opgeschreven, geef je antwoord zonder te spieken op een apart blad (dan kun je ze later nog eens gebruiken)
- Geef je antwoord zo uitgebreid mogelijk. Je mag hier ook informatie bij zetten die je al wist uit eerdere hoofdstukken (dan kun je de nieuwe stof koppelen aan wat je al weet, waardoor je het beter onthoudt).
- Controleer je antwoord
- Na een paar dagen probeer je de vragen weer te beantwoorden, zonder te spieken, maar wél achteraf te controleren.





### “Weet je het nog? uit het boek van hoofdstuk 7 *Nederland handelsland*

Voor de Nederlandse economie is de **internationale handel** van groot belang. We exporteren veel goederen en diensten, bijvoorbeeld agrarische en chemische producten, machines en onze kennis over de aanleg van havens en dijken. Als wij verdienen aan de handel met het buitenland, is er sprake van **export**. Daar staat tegenover dat we geld uitgeven aan goederen of diensten uit het buitenland. In dat geval is er sprake van **import**. Het saldo van de Nederlandse internationale handel is positief: de totale **uitvoerwaarde** van Nederlandse goederen en diensten is hoger dan de totale **invoerwaarde**.

Nederland is lid van de **Europese Unie (EU)**. Binnen de Europese Unie is de *Europese Monetaire Unie (EMU)* opgericht. Die heeft als doel om in de EU één munt (de euro) te gebruiken. Een groot aantal EU-landen heeft de euro als wettig betaalmiddel ingevoerd. Deze landen vormen samen de eurozone. De **Europese Centrale Bank (ECB)** heeft onder andere als taak om de waarde van de euro te bewaken en nieuwe eurobankbiljetten in omloop te brengen.

#### Vragen:

1. Wanneer is er sprake van export?
2. Wanneer is er sprake van import?
3. Wat betekent een positief saldo van de internationale handel?
4. *Level 2: Wat zou een negatief saldo van internationale handel betekenen?*

#### Antwoorden:

1. Als wij verdienen aan de handel met het buitenland (wij verkopen producten en diensten).
2. Als wij geld uitgeven aan goederen en diensten uit het buitenland (wij kopen producten en diensten).
3. Als de totale uitvoerwaarde hoger is dan de totale invoerwaarde (er gaat meer geld ons land in dan er uit gaat).
4. Als de totale uitvoerwaarde lager is dan de totale invoerwaarde (er verdwijnt dus geld uit ons land)

# Aan de slag

Alleen of samen.

*Kies de strategie die je ZELF nu het meest geschikt lijkt (dit mag ook een andere strategie zijn dan vragen stellen en uitgewerkte voorbeelden)*

*Ik loop rondjes om je tips te geven of je op gang te helpen.*



PAUZE






Laatste  
vraag  
vandaag...

Noteer even wat je interessant vond vandaag.

Schrijf ook tips op,  
of een goed idee om deze  
workshop beter te maken.

Op de volgende dia staan wat  
vragen....



Probeer hier  
antwoord op  
te geven:

1. Was de workshop boeiend?
  2. Wat heb je nu werkelijk geleerd?
  3. Zie en merk je voordelen van de strategieën?
  4. Was de workshop afwisselend genoeg?
  5. Was de tijdsduur goed?
  6. Zou je een klasgenoot aanraden deze workshop te doen?
  7. Hoe groot acht je de kans dat je met deze strategieën aan de slag gaat de komende maanden? (noem de strategie!)
  8. Geef deze workshop een cijfer.
- Zeg alles!!!