



Goed voorbereid naar
je PTA en eindexamen
deel 2



Wat gaan we doen vandaag?

- Wat weet je nog van de vorige workshop? 5 min.
- Hoe is het iedereen vergaan met het oefenen de afgelopen 2 weken? 5 min.
- 2 nieuwe strategieën 10 min.
- Samenwerkingsopdracht 30 min.

Korte pauze met iets lekkers

- Gezamenlijk nabespreken en beoordelen 10 min.
- Wederom een kleine huiswerkopdracht 5 min.
- Wat neem je mee van vandaag? 5 min.

Wat weet je nog van de vorige keer?

Schrijf op je blaadje wat de belangrijkste onderdelen waren van de vorige workshop.


We bespreken dit kort in de groep na



Dit waren de leerstrategieën:

- *Flashcards (dit vonden jullie de beste term)*
- *Braindump*
- *Jezelf vragen stellen*





Hoe ging het
afgelopen 2
weken?
Welke strategie?

Om je op gang te helpen een paar vragen:

- Hoe kun jij ervoor zorgen dat deze strategie straks resultaat oplevert?
- Wat vond jij echt een eyeopener?
- Wat vond je moeilijk?
- *Wat werkte mee en wat werkte tegen?*
- *Was je werkplek op orde?*
- *Miste je iets?*
- *Heb je nog tips voor de anderen?*





De 2 strategieën van
deze week...

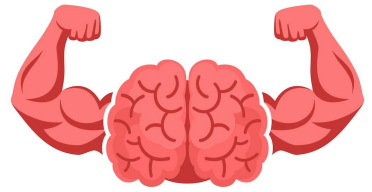
-Uitleggen

-Werken met uitgewerkte
voorbeelden



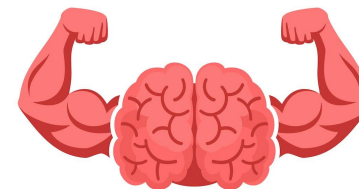
Studeerkaarten

Uitleggen (voorbereiding)



Je legt de stof uit aan jezelf of aan iemand anders, zodat je heel goed nadenkt hoe het écht in elkaar zit.

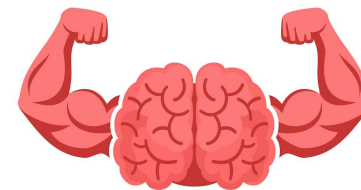
- Je neemt het lesmateriaal, of een instructiefilm, of een specifieke opdracht uit je boek.
- Bestudeer de stof grondig en let hierbij weer op de woorden: Waarom, hoe, wat, wie, wanneer, waar, enzovoort. Probeer glashelder te krijgen wat er aan de hand is in bijvoorbeeld deze economische tekst.
- Doe dit al lezende hardop voor jezelf.
- Als je de alinea of het onderwerp goed bestudeerd hebt, begin je met de uitleg (zonder te spieken)
- Gebruik of bedenk eventueel voorbeelden, waarmee je het uitleggen kunt vergemakkelijken. Zie het voor je!



Uitleggen (uitvoering)

- Leg de stof stap voor stap uit, waarbij je weer let op de waarom, wie wat, waar hoe-vragen.
- Zet eventueel stappen op papier, alsof je voor het bord staat uit te leggen. Trek pijlen, onderstreep, het kan niet gek genoeg.
- Gebruik eigen woorden en leg uit waarom je iets doet, of waarom iets zo is. Gebruik de (zelfbedachte) voorbeelden.
- Je kunt dit na elk stuk tekst, of na elke instructievideo doen.
- Controleer kort of het klopt door terug te kijken in je boek.

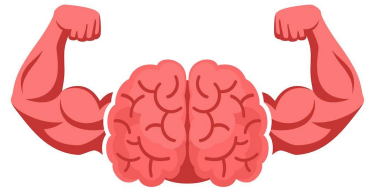
Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden (voorbereiding)



Je bestudeert de uitwerking van een opdracht, zodat jij dit straks ook zelf kunt

- Zodra je vast loopt bij het leren, ga je op zoek naar een uitgewerkt voorbeeld (bijvoorbeeld een antwoordenboekje)
- Heb je geen uitgewerkt voorbeeld? Zoek dan op internet of Youtube.
- Bestudeer het voorbeeld stap voor stap
- Leg elke stap (hardop) voor jezelf uit, net als bij de andere strategie
- Maak vervolgens een vergelijkbare opdracht en kijk of je het nu wel goed doet.
- Stop niet meteen als het gelukt is, denk aan herhalen na een paar uren/dagen

Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden (uitwerking)

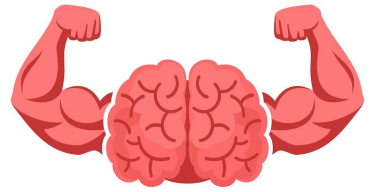


VRAAG

De vergelijking van de aanbodlijn voor smartphones is **$Q_a = 0,4p - 25$**
(Q_a =aanbod; p =prijs in euro's)

Wanneer wil niemand meer smartphones aanbieden?

Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden (uitwerking)



VRAAG

De aanbodlijn voor smartphones is $Q_a = 0,4p - 25$

(Q_a =aanbod; p =prijs in euro's)

Wanneer wil niemand meer smartphones aanbieden?

UITWERKING UIT HET ANTWOORDBOEKJE

$$Q_a = 0$$

$$0 = 0,4p - 25$$

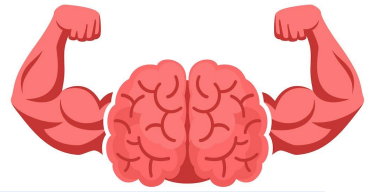
$$0,4p = 25$$

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

Kijk op het volgende kaartje voor de aanpak

Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25$$

(Q_a =aanbod; p =prijs in euro's)

UITWERKING

$$Q_a = 0$$



Niemand wil het verkopen,
dus het aanbod is dan
inderdaad 0

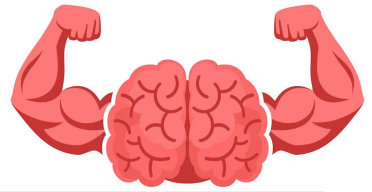
$$0 = 0,4p - 25$$

$$0,4p = 25$$

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25$$

(Q_a =aanbod; p =prijs in euro's)

UITWERKING

$$Q_a = 0$$

Niemand wil het verkopen,
dus het aanbod is dan
inderdaad 0

$$0 = 0,4p - 25$$

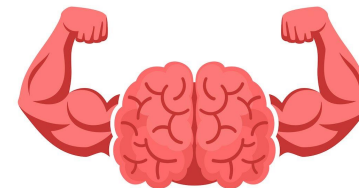
Dan krijg je dus deze vergelijking

$$0,4p = 25$$

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25$$

(Q_a =aanbod; p =prijs in euro's)

UITWERKING

$$Q_a = 0$$

Niemand wil het verkopen,
dus het aanbod is dan
inderdaad 0

$$0 = 0,4p - 25$$

Dan krijg je dus deze vergelijking

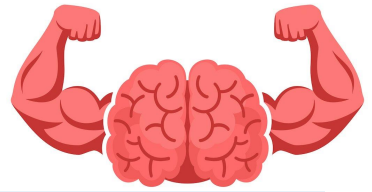
$$0,4p = 25$$

Links en recht van = doe je $-0,4p$, dus krijg
je $-0,4p = -25$, dan mag je ook aan beide
kanten de $-$ weghalen

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25$$

(Q_a =aanbod; p =prijs in euro's)

UITWERKING

$$Q_a = 0$$

Niemand wil het verkopen,
dus het aanbod is dan
inderdaad 0

$$0 = 0,4p - 25$$

Dan krijg je dus deze vergelijking

$$0,4p = 25$$

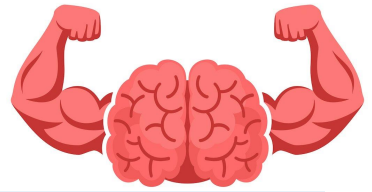
Links en recht van = doe je $-0,4p$, dus krijg
je $-0,4p = -25$, dan mag je ook aan beide
kanten de - weghalen

$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

En uiteindelijk deel je het getal dus door
het getal dat voor de p staat, dus
 $25 : 0,4 = 62,5 \dots$

Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$Q_a = 0,4p - 25 \quad (Q_a = \text{aanbod}; p = \text{prijs in euro's})$$

UITWERKING

$$Q_a = 0$$

$$0 = 0,4p - 25$$

$$0,4p = 25$$

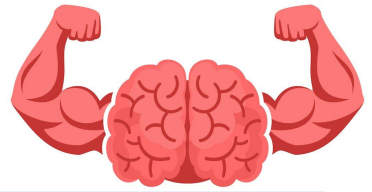
$$p = 62,5$$

Dus bij een prijs van € 62,50

waarom moet ik delen door
dát getal en niet
omgekeerd?????

En uiteindelijk deel je het getal dus door
het getal dat voor de p staat, dus
 $25 : 0,4 = 62,5 \dots$

Maak jezelf slim met uitgewerkte voorbeelden



$$0,4p=25$$

Oei...ik ben bang dat ik straks tijdens de toets het ineens niet meer weet.....
Hoe zit het nu ook alweer?...

$$p=62,5$$

Ik maak even een makkelijke mini-som om dit uit te vogelen.....

$$2p=6$$

Aha...ik weet dat $2 \times 3 = 6$ dus dat p 3 moet zijn.....

Aha...ik weet dat ook dat $6:2=3$ en dan zie ik dus dat ik moet delen door het getal dat voor de p staat want dan klopt het!

Aan de slag

In tweetallen of drietallen

Onderdeel:

A. Uitleggen

B. *Werken met uitgewerkte voorbeelden*

2 onderwerpen staan centraal:

- *Wisselkoers*
- *Vraag en aanbod*



PAUZE



Nabespreking uitleggen

Uitleggen

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1



Nabespreking Uitgewerkte voorbeelden

- Deed je dit al eens eerder bij het leren?
- Werkte het?
- Zou je dit alleen kunnen, of heb je nog hulp nodig?





Opdracht komende week

- Kies weer 1 strategie die je meerdere keren gaat uitvoeren deze week.
- Minimaal 3x
- App mij via Teams met 1 of 2 zinnen hoe het ging
- Denk aan de studeerkaarten als je het even niet meer weet!




Laatste
vraag
vandaag...

Noteer even wat je interessant vond vandaag.

Schrijf ook tips op,
of een goed idee om deze
workshop beter te maken.

Op de volgende dia staan wat
vragen....



Probeer hier
antwoord op
te geven:

1. Was de workshop boeiend?
 2. Wat heb je nu werkelijk geleerd?
 3. Zie en merk je voordelen van de strategieën?
 4. Was de workshop afwisselend genoeg?
 5. Was de tijdsduur goed?
 6. Zou je een klasgenoot aanraden deze workshop te doen?
 7. Hoe groot acht je de kans dat je met deze strategieën aan de slag gaat de komende maanden?
 8. Geef deze workshop een cijfer.
- Zeg alles!!!