

# Module 2

## Par. 2.1

### Leerdoelen

- Je kunt het verschil uitleggen tussen absolute en comparatieve voordelen en met een berekening uitspraken doen over waar comparatieve voordelen kunnen worden behaald.
- Je kunt uitleggen welke kosten je maakt als je direct of indirect ruilt.
- Je kunt het ontstaan van eigendomsrechten beschrijven en met voorbeelden uitleggen welke invloed eigendomsrechten hebben bij ruil.
- Je kunt uitleggen wat ongedifferentieerde koopkracht is.

### Opdracht

1, 2, 3

4, 5, 6

7, 8, 9

10, 11, 12

### Herhaling

1

2, 3

4

5

### Vorbereitung:

- **Neem paragraaf 2.1 door**
- **Maak alle herhalingsopdrachten hierboven**

## Par. 2.2

### Leerdoelen

- Je kunt voorbeelden geven van geld als ruilmiddel, rekenmiddel en spaarmiddel.
- Je kunt de technische eisen aan geld benoemen en verklaren.
- Je kunt de intrinsieke en extrinsieke waarde van geld onderscheiden en deze begrippen in relatie brengen met de wet van Gresham.
- Je kunt uitleggen waarom geld fiduciair is en de verschillen tussen chartaal en giraal geld toelichten.

### Opdracht

15, 16, 17

18, 19, 20

21, 22, 23

24, 25, 26

### Herhaling

1

2

3

4

### Vorbereitung:

- **Neem paragraaf 2.2 door**
- **Maak alle herhalingsopdrachten hierboven**

## Par. 2.3

### Leerdoelen

- Je kunt het ontstaan van het scheppen van geld verklaren.
- Je kunt een eenvoudige bankbalans lezen en met voorbeelden uitleggen op welke manier een commerciële bank geld schept.
- Je kunt uitleggen en berekenen hoeveel krediet een bank maximaal kan verlenen en uiteenzetten en waarom er grenzen zijn aan de geldschepping.
- Je kunt het verdienmodel van de banken uitleggen en de rol van de centrale bank hierin uiteenzetten.

### Opdracht

28, 29

30, 31, 32, 33

34, 35, 36, 37,  
38

39, 40, 41

### Herhaling

1

1, 2, 3

4

### Vorbereitung:

- **Neem paragraaf 2.3 door.**
- **Maak alle herhalingsopdrachten hierboven.**
- **Maak het extra rekenen op blz 83.**
- **Maak de examenvorbereitung van blz 84 en 85.**
- **Breng eventueel de economische principes van deze katern in kaart met gebruik van de begrippen van blz. 86 en 87.**

**Klaar?**

**Maak toets module 2**

**Succes!**