

PTA Presentatie over ethisch economisch dilemma

Opdrachtbeschrijving

In deze opdracht zullen jullie als presentatoren optreden en een boeiende presentatie geven over ethische dilemma's in de economie, bijvoorbeeld: bedrijfsethiek, consumentenethiek of ethiek van de overheid/overheden. In principe is elk onderwerp goed, als het maar een link heeft met een economisch principe.

Door begrippen uit de katern "Economie en ethiek" te gebruiken, kunnen jullie de presentatie en discussie verrijken en dieper ingaan op de complexiteit van ethische kwesties in economische contexten. Het doel van deze opdracht is om leerlingen te helpen begrijpen hoe ethische dilemma's zich voordoen in verschillende economische situaties en om meningen en inzichten te delen met betrekking tot deze dilemma's. De klas moet daarom actief betrokken worden. Het klasdebat dat volgt op de presentaties is een onderdeel van deze opdracht.

Stap 1: Onderwerpselectie en begrippen uit de Katern

- Kies in een tweetal een specifiek ethisch dilemma binnen een economische context (bijv. bedrijfsethiek, consumentenethiek of ethiek van de overheid/heden). TIP: Kies een onderwerp waar jullie affiniteit mee hebben!
- Selecteer relevante begrippen uit de katern "Economie en ethiek" die betrekking hebben op jullie gekozen dilemma en gebruik deze om jullie presentatie te verduidelijken. Vergeet niet bronnen te noemen als je ander materiaal gebruikt.

Stap 2: Presentatievoorbereiding

- Bereid een boeiende presentatie voor waarin jullie het gekozen ethische dilemma introduceren, de achtergrond en context uitleggen, relevante begrippen gebruiken en voorbeelden delen.
- Zorg ervoor dat de presentatie de klas uitnodigt om hun mening te geven over het ethische vraagstuk.

Stap 3: Presentatie en klasgesprek

- Geef de presentatie aan de klas (ongeveer 10 minuten) en nodig medeleerlingen uit om vragen te stellen of meningen te delen tijdens en na de presentatie. Jullie moeten beiden iets presenteren.
- Zorg dat je de economische context goed beschrijft. (om welk economisch principe gaat het? Wat is de geschiedenis? Waar of in welke branche speelt dit? Noem alle partijen die belang hebben bij deze kwestie en leg uit wat deze belangen inhouden. Welke rol speelt de overheid?)
- Start een open discussie waarin de klas kan reflecteren op de ethische aspecten van het gepresenteerde dilemma. Het is mooi als je de meningen op de een of andere manier meet (digitaal of met de hand).

Stap 4: Reflectie

- Schrijf een reflectie (max 1x A4) over de presentatie én de discussie. Hoe reageerde de klas op het ethische dilemma? Hebben ze inzicht gekregen in de complexiteit van jullie ethische vraagstuk?

Beoordelingscriteria (zie ook rubric):

- Kwaliteit van de presentatie, inclusief helderheid en juist gebruik van begrippen. (er worden geen punten gekort als je nerveus bent 😊)
 - De mate waarin de klas wordt betrokken en hun meningen worden verzameld.
 - Het vermogen om de context van het dilemma te begrijpen en de ethische overwegingen te analyseren.
 - Reflectie op de ervaring en inzicht in ethiek in economie.
-

TIPS van ChatGPT:

1. **Grondig onderzoek:** Besteed voldoende tijd aan onderzoek en verzamel relevante feiten, voorbeelden en begrippen met betrekking tot jullie gekozen ethische dilemma. Zorg ervoor dat je goed geïnformeerd bent.
2. **Begrijp de context:** Begrijp de bredere context van het ethische dilemma. Wat zijn de historische, sociale, economische en culturele factoren die van invloed zijn op dit dilemma? Dit zal helpen om een dieper inzicht te krijgen.
3. **Duidelijke presentatie:** Zorg voor een heldere, gestructureerde presentatie die de essentie van het dilemma en de gebruikte begrippen uit het katern duidelijk overbrengt. Gebruik visuele hulpmiddelen zoals dia's indien mogelijk.
4. **Betrek de klas actief:** Nodig klasgenoten uit om vragen te stellen tijdens de presentatie en moedig hen aan om hun meningen te delen. Luister actief naar hun opmerkingen en vragen.
5. **Beheers respectvol debat:** Tijdens het klasdebat, zorg ervoor dat het gesprek respectvol en inclusief is. Moedig verschillende standpunten aan en vermijd het bekritisieren van anderen. Focus op argumenten en feiten.
6. **Gebruik begrippen uit de katern:** Breng de begrippen uit de katern op een relevante manier in je presentatie en discussie. Leg uit hoe deze begrippen van toepassing zijn op het ethische dilemma.
7. **Kritisch denken:** Moedig kritisch denken aan bij zowel de presentatie als het debat. Denk na over mogelijke oplossingen voor het dilemma en de mogelijke gevolgen van verschillende beslissingen.
8. **Luister naar diverse standpunten:** Erken dat ethische kwesties vaak complex zijn en dat er niet altijd één juist antwoord is. Sta open voor verschillende perspectieven en overweeg hoe ethische dilemma's vanuit verschillende oogpunten kunnen worden benaderd.
9. **Reflectie:** Na afloop van de presentatie en het debat, schrijf een reflectie waarin je je persoonlijke inzichten en lessen uit de opdracht beschrijft. Wat heb je geleerd over ethiek in economie?
10. **Respecteer deadlines:** Houd je aan de gestelde deadlines voor de presentatie en de reflectie om de opdracht succesvol af te ronden.

Deze tips kunnen jullie helpen om een diepgaande en betekenisvolle presentatie en discussie over ethiek in economie te leveren. Het is een kans om je inzicht te verdiepen en te delen met je klasgenoten, dus maak er het beste van!

Groet, ChatGPT