

Rubric presentatie economisch ethisch dilemma (PTA onderdeel, telt 10% mee voor SE)

Presenteer een economisch dilemma, beschrijf context, betrek de klas, concludeer/vat samen en reflecteer. (zie uitgebreide opdrachtbeschrijving)

Deze opdracht wordt op de volgende onderdelen beoordeeld:

Score:	1-4	5-8	9-10	score	weging
Inhoud	Ethisch dilemma onduidelijk, weinig tot geen begrippen uit de katern, geen/weinig context.	Het dilemma wordt duidelijk uitgelegd. Er is een duidelijke context gegeven. (Betrokken partijen, historie, locatie, oorzaak/gevolg etc) Het achterliggend economisch principe komt aan bod. De begrippen zijn ruim voldoende vertegenwoordigd.	De leerling gebruikt theorieën buiten de katern en legt deze goed uit. Oprechte betrokkenheid met betrekking tot het dilemma komt constant naar voren. Het achterliggend economisch principe komt uitgebreid aan bod. Uitmuntende contextbeschrijving. Genuanceerde mening.		40
Presentatie	Geen structuur, geen contact met klas, weinig enthousiast.	Heldere en interessante presentatie. Structuur. De klas oogt geboeid/betrokken.	Zeer boeiende presentatie. To the point. Leraren zouden hier een voorbeeld aan moeten nemen 😊.		20
Klassengesprek	Neemt geen leiding of doet geen poging hiertoe. Er wordt geen poging gedaan om door te vragen indien klasgenoot onduidelijk is.	Er wordt uitgenodigd een mening te geven. Er wordt doorgevraagd bij onduidelijkheden. Iedereen krijgt de kans om te spreken.	Vragen worden herhaald, er wordt tussentijds samengevat. Het gehele gesprek verloopt soepel en gestroomlijnd.		10
Conclusie / samenvatting	Er wordt (bijna) niet samengevat. Er komt geen conclusie*.	Meningen worden geïnventariseerd en er volgt een samenvatting en conclusie. Begrippen uit katern worden gebruikt.	Glasheldere inventarisatie (eventueel voorzien van procenten). De conclusie is uitmuntend geformuleerd.		10
Reflectie	Het ontbreekt aan voorbeelden wat goed en minder goed ging. Er wordt niet genoemd wat geleerd is.	De leerling kan goed verwoorden wat er goed ging en wat hij beter had gewild.	Uitmuntende verwoording. Leerling beschrijft wat hij volgende keer anders zal doen en hoe dit vorm krijgt.		10
Originaliteit presentatie en onderwerp	Zeer voor de hand liggend onderwerp en geen aandacht voor de vormgeving.	Het onderwerp is (zeer) actueel en origineel. Er is ruim aandacht besteed aan de vormgeving.	De vormgeving is uitmuntend. Het onderwerp is zeer actueel of laat zichtbaar een betrokken reactie van de klas zien.		10

*) dat beide partijen op een bepaalde manier gelijk hebben kan ook een conclusie zijn! Of een conclusie is dat je op basis van deze resultaten nog geen conclusie kunt trekken....